



Утверждаю:
Директор ОБУСО «КЦСОН
Горшеченского района»
В.В.Костина

16 августа 2017 г.

**Положение о «Школе родственного ухода»
в областном бюджетном учреждении социального обслуживания
«Комплексный центр социального обслуживания населения
Горшеченского района Курской области»**

I. Общие положения.

- 1.1. Настоящее положение определяет порядок и регулирует деятельность созданной в областном бюджетном учреждении социального обслуживания населения «Комплексный центр социального обслуживания населения Корневского района Курской области» (далее – Центр) Школы родственного ухода (далее – «Школа ухода»).
- 1.2. «Школа ухода» организуется с целью сохранения, укрепления здоровья, поддержания эмоционально - психологического состояния граждан пожилого возраста, инвалидов и повышения качества ухода за пожилыми гражданами, инвалидами в домашних условиях.
- 1.3. «Школа ухода» не является самостоятельным структурным подразделением Центра и входит в состав отделения организации и предоставления социальной помощи и (или) социальных услуг гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.
- 1.4. В своей деятельности «Школа ухода» руководствуется, положением о структурном подразделении, в состав которого входит, и настоящим положением.
- 1.5. «Школа ухода» создается и ликвидируется приказом директора Центра.
- 1.6. Услуги по обучению навыкам общего ухода за пожилыми гражданами инвалидами в «Школе ухода» предоставляются родственникам лиц с ограниченными возможностями здоровья, социальным работникам и другим лицам, осуществляющим уход за инвалидами и гражданами пожилого возраста на дому (далее – лица, осуществляющие уход).
- 1.7. Обучение навыкам общего ухода в «Школе ухода» осуществляется по личному заявлению на безвозмездной основе (бесплатно).
- 1.8. «Школа ухода» обеспечивается методическими материалами и наглядными пособиями, способствующими достижению целей.
- 1.9. Деятельность «Школы ухода» строится на принципах компетентности, добровольности участия слушателей, учета индивидуальных потребностей слушателей.

II. Цели и задачи.

2.1. Целью работы Школы ухода является:

- получение знаний и приобретение практических навыков по уходу за гражданами с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение качества жизни граждан пожилого возраста и инвалидов;
- достижение оптимально возможного уровня жизни и социальной адаптации инвалида или пожилого человека в привычной для него домашней обстановке в окружении семьи;
- создание благоприятной и психологической атмосферы в семье, обеспечивающей снятие последствий психотравмирующих ситуаций, нервно психической напряженности;
- снижение риска возможности развития тяжелых осложнений;
- формирование личностных предпосылок для адаптации к изменяющимся условиям и мотивации на здоровье, побуждающих к активной жизни в социуме.

2.2. Основными задачами является:

2.2.1. Обучение родственников лиц с ограниченными возможностями здоровья, социальных работников и других лиц, осуществляющих уход за инвалидами и гражданами пожилого возраста на дому:

- методам контроля за изменениями состояния здоровья маломобильного гражданина;
- принципам общего ухода;
- профилактике снижения риска осложнений;
- личной гигиене;
- приемам самообслуживания и самоконтроля;
- правилам питания и кормления;
- профилактике стрессов;
- методам правильного позиционирования.

2.2.2. Обучение инвалидов и граждан пожилого возраста практическим навыкам и методам самопомощи, пользованию техническими средствами реабилитации и вспомогательными средствами;

2.2.3. Консультирование родственников и лиц, осуществляющих уход за гражданами пожилого возраста и людьми с ограниченными возможностями здоровья по вопросам реабилитации;

2.2.4. Организация и проведение лекций, семинарских занятий и консультаций;

2.2.5. Распространение среди населения информационно-методических материалов.

III. Категории граждан, имеющие право на обучение в Школе ухода.

3.1. К категории граждан, имеющих право на обучение относятся:

- родственники граждан пожилого возраста и инвалидов, полностью утративших способность к самообслуживанию и передвижению в связи с преклонным возрастом или болезнью;
- социальные работники отделений социального обслуживания на дому;
- пожилые граждане и инвалиды, нуждающиеся в реабилитации.

IV. Порядок работы Школы ухода.

4.1. Руководство Школой ухода осуществляет заведующий отделением организации и предоставления социальной помощи и (или) социальных услуг гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (далее – заведующий отделением)

Заведующий отделением:

- осуществляет контроль за работой Школы ухода;
- привлекает для проведения занятий специалистов Учреждения, представителей здравоохранения и других организаций, на безвозмездной основе.

4.3. Организация работы возлагается на специалиста по социальной работе.

4.4. Специалист по социальной работе:

- разрабатывает тематические планы занятий;
- формирует группу обучающихся;
- ведет учетно-отчетную документацию.

4.5. Заведующие отделениями социального обслуживания на дому:

- выявляют нуждающихся в Школе ухода;
- формирует группы обучающихся из числа социальных работников и родственников, за инвалидами и гражданами пожилого возраста;

4.6. Директор Учреждения утверждает приказом примерный тематический план занятий.

4.7. Обучение в Школе ухода осуществляется на основании личного заявления (Приложение 1)

4.8. Обучение родственников, социальных работников, граждан пожилого возраста и инвалидов проводится посредством проведения лекций, семинаров, консультаций (видеосвязи, онлайн консультации), просмотра видеороликов.

4.9. Школа ухода работает в соответствии с утвержденным планом занятий и режимом работы Учреждения.

4.10. Занятия проводятся 1 раз в месяц группами 5-10 человек, формы занятий могут быть очными и заочными.

4.11. Непосредственно работу по обучению проводят специалисты отделения организации и предоставления социальной помощи и (или) социальных услуг гражданам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации Учреждения и специалисты различных организаций, обладающие необходимыми знаниями в области ухода за пожилыми людьми и инвалидами.

4.12. Индивидуальные занятия проводятся с родственниками, осуществляющими уход, по выборочным направлениям из тематического плана Школы.

4.13. Обучение включает в себя изучение теоретических основ и практическое освоение навыков ухода за людьми с ограниченными возможностями здоровья к самообслуживанию и передвижению.

4.14. Социальные работники отделений социального обслуживания на дому проходят обучение в Школе ухода в обязательном порядке.

V. Ожидаемые результаты.

- 5.1 Повышение качества жизни граждан, нуждающихся в уходе, выработка адаптационных механизмов к процессам старения, к проявлениям гериатрических заболеваний и их лечению.
- 5.2. Снижение потребности тяжелобольных граждан в услугах стационарных учреждений здравоохранения.
- 5.3. Создание благоприятной психоэмоциональной атмосферы в семье, обеспечение достойного, уважительного отношения к тяжелобольным людям.
- 5.4. Осуществление родственниками, социальными работниками грамотного социально-адаптационного ухода в привычных для тяжелобольного человека условиях, снижение количества маломобильных людей с осложненными и тяжелыми формами хронических заболеваний.
- 5.5. Высвобождение времени родственников, за счет оптимизации процесса ухода за маломобильными гражданами.

Приложение 1

Директору ОБУСО «КЦСОН Горшеченского
района Курской области»

от гр. _____

_____ (ФИО полностью)

Дата рождения _____

Паспорт серия _____ номер _____

выдан _____

Адрес места проживания _____

Телефон _____

Заявление

Я, _____
прошу предоставить мне услуги «Школы родственного ухода» по обучению
и уходу за _____,
утратившим способность к самообслуживанию и передвижению в связи с преклонным
возрастом (или болезнью) (нужное подчеркнуть)

«__» _____ 20__ г. _____ (подпись заявителя)

Согласен (на) на обработку и использование моих персональных данных.

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

_____ (дата)

Принял

«__» _____ 20__ г.

Специалист _____
(фамилия, инициалы) _____ (подпись)